

הסברים דקדוקיים

Remarques grammaticales

1. Les formes des noms communs au pluriel – les formes irrégulières au masculin et au féminin

Le suffixe ordinaire du masculin pluriel en hébreu est **-ים**, et le suffixe ordinaire du féminin pluriel est **-ות**. Il n'y a aucune exception à cette règle concernant les adjectifs (Par exemple: גדול – גדולים, גדולה – גדולות) et les verbes (Par exemple: כותב – כותבים, כותבת – כותבות). Toutefois, lorsqu'il s'agit des **noms communs**, il y a de nombreuses exceptions: pour les noms communs au masculin pluriel se terminant avec le suffixe **-ות** (tels que ארונות, שולחנות, כיסאות) et pour les noms communs au féminin pluriel se terminant avec le suffixe **-ים** (tels que דרכים, שנים, מילים). De plus, certains noms communs subissent des changements divers en passant du singulier au pluriel. Par exemple: en passant de la forme singulier au pluriel, le nom commun "איש" devient "אנשים", ainsi, la lettre י tombe et la lettre נ est ajoutée.

La forme duelle **-יים** peut être ajoutée aux noms communs au masculin (par exemple: אופניים, משקפיים) ou aux noms communs au féminin (par exemple: ידיים, רגליים).

L'adjectif attaché au nom commun s'accorde avec le genre du nom commun (et pas le suffixe du nom commun). Par exemple: "שדות ירוקים", "אבנים לבנות", "ידיים חזקות".

2. Le suffixe adjectival י-

Pour transformer un mot en adjectif on ajoute le suffixe י-. Si la dernière lettre du mot est ה, elle devient ת. Exemple: עונה – עונתי.

Il y a des noms tels מדינה qui pour être transformés en adjectif perdent le ה et prennent un י-. Exemple: מדינה – מדיני.

D'autres noms, pour se transformer en adjectif: ajoutent les lettres: י- et י-.

גוף- גופני יוון- יווני עיר - עירוני

adjectif.

On trouve des noms dont la dernière lettre est ה qui se transforme en ת et, חוץ en ajoutant un י le mot devient adjectif: מדינה – מדיני, עונה – עונתי.

Il y a aussi des noms courts qui doublent la consonne finale et se transforment en adjectif: צד – צדדי.

Il n'est pas moins intéressant de voir la formation d'un adjectif par un י ou un י qu'on ajoute au nom, ou qu'on en omet: חוץ – חיצוני.

שיעורי בית Devoirs

1. Ecrivez les ensembles noms communs – adjectifs au pluriel, selon l'exemple. 1. בבקשה לכתוב את הצירופים ברבים, לפי הדוגמה.

דוגמה ארון פתוח ← אכילנות פתוחים
:

- | | | | |
|---|--------------|---|------------------|
| ← | א. מילה קצרה | ← | ו. מעלית ריקה |
| ← | ב. יום עמוס | ← | ז. פרי מתוק |
| ← | ג. אור בהיר | ← | ח. כתף רחבה |
| ← | ד. אוזן טובה | ← | ט. שבוע קצר |
| ← | ה. מפתח שבור | ← | י. ציפור יפהפייה |

2. Vous trouverez ci-dessous trois fins possibles d'une histoire à suspense. Choisissez en une et complétez l'histoire à l'aide des mots de la liste ci-dessous. Ajoutez un adjectif à chacun de ces mots. Vous pouvez envoyer vos histoires à votre professeur. 2. למטה יש שלושה סופים אפשריים של סיפור מתח. בבקשה לבחור סוף אחד ולכתוב את הסיפור כולו. בבקשה להשתמש במילים מן הרשימה בתוספת שמות תואר. את הסיפור אפשר לשלוח למורה.

- סוף הסיפור: 1. ואז ראיתי את _____ .
2. ואני חשבתי: "איזה מזל!"
3. ואני אמרתי לעצמי: "מחר יום חדש."

מילים: אנשים, נשים, קירות, חלונות, כיסאות, שולחנות, ארונות, מפתחות, אבנים, מקומות, דרכים, אורות, נרות, ידיים, רגליים, נעליים, עיניים, שיניים, קולות, מילים, פעמים.

- ו. בכבישים בין-..... עצירה של המכונית יכולה להיות
 עיר פתאום
 מאוד מסוכנת.
- ז. "הר הנגב" הוא אזור שנמצא בחלק ה של הנגב ויש בו
 נופים הר מערב
 מדהימים. מדבר
- ח. "זה צמח או שהוא עשוי מפלסטיק?"
 אמת
 "כל הצמחים בבית שלי ! והצמח הזה גם , אז אל תיגע בו."
 אמת קוץ
- ט. מצאתי עבודה בחנות למיצים
 זמן טבע
- י. החלק ה של העיתון ה שאני קוראת מספר מדי פעם על
 ספרות יום
 הספרים ה המעניינים שיצאו בזמן האחרון.
 אקדמיה

4. Ecrivez le contraire des adjectifs.

4. בבקשה לכתוב את שם התואר ההופכי לשם התואר המודגש.

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|
| א. לילות קרירים | ≠ | לילות |
| ב. ערים צפוניות | ≠ | ערים |
| ג. ירוק בהיר | ≠ | ירוק |
| ד. מזג אוויר קיצי (= של קיץ) | ≠ | מזג אוויר (= של חורף). |
| ה. כלים חלביים (= לא בשביל
בשר) | ≠ | כלים (= בשביל בשר). |
| ו. תינוקות ערים | ≠ | תינוקות |
| ז. סרטים שחור-לבן (= בלי
צבעים) | ≠ | סרטים (= עם צבעים). |
| ח. מיטה קשה | ≠ | מיטה |
| ט. קירות פנימיים | ≠ | קירות |
| י. פעילות מקומית | ≠ | פעילות (של כל הארץ). |

פתרונות לשיעורי הבית Réponses aux Questions

1. א. מילים קצרות
ב. ימים צמוסים
ג. אורות בהירים
ד. אולניים טובות
ה. מפתחות שבירים
ו. מצליות ריקות
ז. פירות מתוקים
ח. כתפיים רחבות
ט. שבועות קצרים
י. ציפורים יפהפיות

3. א. שכונתי, חברתיות
ב. ראשי, צדדיים
ג. חלואית, מרכזיות
ד. מדיניות, סודיות
ה. ציבורי, אישיים
ו. צירוניים, פתאומית
ז. הררי, מצרבי, מדבריים
ח. אמיתי, אמיתי, קוצני
ט. זמנית, טבעיים
י. ספרותי, יומי, אקדמיים

4. א. חמימים
ב. דרומיות
ג. כהה
ד. חורפי
ה. קשירים
ו. ישנים
ז. צבועניים
ח. רכה
ט. חיזוניים
י. ארצית