

1. Ecrivez le verbe au présent suivant l'exemple:

דוגמה: אליהו מטייל עם דליה בחוף הים.
דליה ט"ט עם אליהו בחוף הים.
דליה ואליהו ט"ט בחוף הים.

שולה ועליזה מחפשות בד יפה לשמלה.
ציפורה _____ מכונית קטנה, לא יקרה.
אילנה ושאוֹל _____ דירה חדשה.

אני מבקרת בתיאטרון כמעט כל שבוע.
יצחק _____ אצל כל החברים.
סבא וסבתא _____ אצל הנכדים בקיבוץ.

הבנות שלנו מדברות גם עברית וגם ספרדית.
משה _____ בטלפון הרבה שעות.
אנחנו לא _____ בזמן השיעור.

ההורים משלמים את חשבון החשמל בזמן.
אהרון _____ לפועלים שלו הרבה כסף.
פנינה _____ רק בצ'קים.

בעלי מבשל ארוחות טעימות.
בכל יום שישי אמא _____ אוכל לשבת.
רבקה ודינה _____ רק פעם בשבוע.

2. Ecrivez le verbe à l'infinitif :

דוגמה: רותי מטפלת בילדים שלה באהבה. היא יודעת לשיר גם בבעלי חיים.

הילדים מסדרים את החדר שלהם כל ערב.
הם לא אוהבים _____ את החדר.

יאיר מקבל מתנות רק ביום ההולדת שלו.

הוא אוהב מאוד _____ מתנות.

החברים שלנו מבקשים הלוואה prêt d'argent מהבנק.
הם יצטרכו _____ הלוואה גם מההורים שלהם.

3. Ecrivez les verbes au passé :

אני מקבל משכורות פעם בחודש.
בחודש שעבר (אני) _____ משכורות גבוהות.

אתם אוהבים לטייל בארץ
כבר _____ בגליל?

חיים, אתה משלם הרבה כסף לחברת החשמל?
כמה _____ בפעם שעברה?

בנות, אתן מדברות יותר מדיי בזמן השיעור.
למה לא _____ כאשר הייתה לכן הפסקה?

ילדים, מה אתם עושים? אתם מסדרים את החדר?
חשבתי שכבר _____ את החדר בבוקר.

4. Ecrivez au futur à la bonne personne :

מנחם, אתה תשלם את חשבון החשמל,
ואת, חנה, _____ את חשבון הטלפון.

חברים, אל תדאגו! אם חיים יקבל דירה של שני חדרים,
אתם בוודאי _____ דירה של שלושה חדרים.

אנחנו נבקר אצל ההורים בשבוע הבא.
ואחר כך הם _____ אצלנו.

דינה, שמואל לא יודע לבשל.
אם את לא _____, לא יהיה לכם אוכל.

דני, עוד לא שילמת את הכסף שאתה חייב לי.
מתי _____ כבר?

אורית, אני לא אסדר את כל הדירה.
את _____ את החדר שלך בעצמך.

אנחנו לא נדבר איתכם,
אם אתם לא _____ איתנו.

פיעל au ל'ה - ל'א Les

5. Ecrivez les infinitifs selon l'exemple :

דוגמה : רחל מנסה לקרוא עיתון בעברית.
היא צריכה לנסות גם לכתוב מכתבים בעברית.

ציון מלווה את תמר עד הבית.
הוא מוכן _____ אותה כל יום.

הילדים שלי מנקים את הספרים לכבוד החג.
הם אוהבים _____ את הספרים.

התלמידות לא משנות את המקומות בכיתה.
אסור להן _____ מקומות.

כולנו מקווים שיהיה טוב יותא.
תמיד צריך _____ לטוב.

החברה שלי מחכה לי בחוץ.
היא לא רוצה _____ לי בבית.

6. Ecrivez au passé.

שמעון, חיכינו לך אתמול כל הערב. איפה היית?
אני _____ לכם בבית.

פנינה, את שינית את התוכנית ולא אמרת לי!

אז מה! גם אתה _____ את התוכנית ולא אמרת.

דני ורמי, למה לא ליוויתם את רחל אתמול בערב?
שמענו שאתן _____ אותה הביתה.

רוני, אנחנו ניקינו את כל הדירה!
באמת? חשבת שאתם _____ רק את החצר.

שרה, איפה בילית את החופשה?
אני _____ במיטה! הייתי חולה.

7. Ecrivez ces phrases au passé et au futur selon l'exemple:

דוגמה : כל לילה אמא מכסה את הילדים בשמיכה couverture חמה.
אתמול היא כ'סתה אותם בשמיכה.
גם מחר בערב היא תכסה אותם.

אברהם אוהב ללוות את שרה.
אתמול הוא _____ אותה להצגה בתל-אביב.
בשבוע הבא הוא _____ אותה לביקור אצל הדודים.

שרה, למה את מכבה את התנור chauffage כל כך מוקדם?
אתמול _____ את התנור מוקדם, והיה לנו קר.
מחר אל _____ את התנור כל כך מוקדם.

מירי ודליה, אתן צריכות לנסות ללמוד עברית.
האם אתן _____ פעם ללמוד באולפן?
אולי _____ ללמוד עברית באוניברסיטה?

יצחק, למי אתה מחכה עכשיו עכשיו? לחנה?
גם בשבוע שעבר _____ לה הרבה זמן.
זה לא טוב. אל _____ לה כל כך הרבה זמן.

בלה ומיכאל אוהבים לבלות באילת.
בחופשה הקודמת הם _____ באילת?

כן, וגם בחופשה הבאה הם _____ שם.

8. (pour avancés) même exercice que le 8 + infinitif

בכל שבוע אני ממלאת את המקרר מחדש.
כשגמרתי לבשל, _____ את המקרר.
כשאחזור מהקניות _____ אותו.
אני חייבת _____ את המקרר לקראת החג.

התרופה החדשה מרפאת ביעילות.
הזריקה שקיבלתי _____ אותי מיד.
התרופה שאקבל מהרופא _____ אותי תוך שבוע.
התרופה הזו אמורה _____ טוב יותר

Les מרוֹבְעִים (racines à 4 lettres)

Cette catégorie regroupe les verbes composés d'une racine de 4 lettres (voire même cinq, et dans ce cas, ils appartiennent au groupe des מחומשים).

Il s'agit souvent de verbes formant des onomatopées (les deux premières lettres de la racine se redoublant), ou des verbes d'origine étrangère:

exemples : bégayer לגמגם, sonner לצלצל, bourdonner לזמזם, téléphoner לטלפן.

9. Complétez suivant l'exemple :

דוגמה : (לקלקל) יוסי, למה אתה מקלקל את המשחק?
אני לא מקלקל את המשחק,
את מקלקלת אתו!

(לעניין) תלמידים, הסיפור הזה _____ אתכם?
כן, אבל השיעורים בכלל לא _____ אותנו.
אין דבר, העיקר שהעבודה _____ .

(לתרגם) המורה שלנו _____ בשבילנו את החדשות.
כל המורות _____ את החדשות?
לא, בדרך כלל התלמידים _____ את החדשות.

(לשחרר) צה"ל _____ אם הם חולים.
לא כל המפקדים _____ חיילים לקראת החגים.

(לטלפן) אנחנו _____ להורים בכל שבוע.
אמא שלכם _____ אלינו כמעט כל יום.
היא אומרת שהבנות שלה לא _____ אליה.

(לשעמם) התוכנית בטלוויזיה _____ אותי. אקרא עיתון.
_____ העיתון אף פעם לא _____

10. Complétez au passé :

מי מצלצל בדלת?
אתה _____ בדלת לפני כמה דקות?
לא, אני לא _____ בדלת.

אפשר לשחרר libérer את החיילים לכבוד שבת?
אתם כבר _____ את החיילים שלכם?
לא, אנחנו עוד לא _____ את החיילים שלנו.

קשה לתרגם את הספר הזה.
שמעתי שאת כבר _____ ספר היסטוריה.
ואתן? אתן כבר _____ משהו?

ילדים, למה אתם מלכלכים את הצלחות?
עמי, אתה _____ את הצלחות במטבח?
לא, אני לא _____ שום דבר.

זה לא יפה לפטפט bavarder בזמן השיעור.
אתם _____ גם בשיעור שעבר?
לא, השיעור היה מעניין, ואנחנו לא _____ .

11. Ecrivez au passé et au futur d'après l'exemple :

דוגמה: הילדים מבלבלים לי את המוח בשאלות שלהם.

אתמול בערב הם שאלו הרבה שאלות וממש בלבלו לי את

המוח.

אם הם לא ישאלו שאלות, הם לא 'בלבלו לך את המוח?

חנה, כל שבוע את מלכלכת את המפה הלבנה.
בשבת שעברה את _____ את המפה.
בבקשה, אל _____ את המפה הלבנה גם מחר.

המנהל מטלפן אל ההורים של דני.
הוא _____ אליהם כאשר דני לא הכין שיעורים.
הוא לא _____ אליהם אם דני יהיה תלמיד טוב.

מי מקשקש grabouille במחברת שלי?
יוסי, למה אתה _____ במחברת שלי?
אל _____ במחברות שלי!

ילדים, אתם מקלקלים הכול?
כבר _____ את העוגה היפה שאפיתי.
לפחות אל _____ לי את המנוחה.

Serge Frydman - ORT Villiers le Bel