

הגיון האירוסין של חיותה

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
- את הגיון האירוסין של חיותה קבעו במחירות.
- חמשה-עשר ימים לפני ההגינה, עדין לא חשב איש על הבושה שעלו סבא מנדל להביה על כולם. כולם היו עסוקים: ערכו רישומות של האורחים, המأكلים, השכנים שמכנים לעוזר, המתנות שהייתה מבקשת לקבל. לאחר ימים אחדים של הכנות מצאה **בללה** זמן לחשוב על אביה, מנדל.
- ומעניין **שהייתה** חשבה עליו באותו הזמן:
- אם הוא יחרום לי את ההגינה אני לא אסלה לו, אמרה **חיותה**.
- את צודקת, הסכימה **בללה**.
- זה לא עוד סדר פסה או עוד ארוחת הגշבאים רק בני-המשפחה וכולם כבר מכירים אותו וסולחים לו, אמרה **חיותה**.
- ההורם של רן לא מכירים אותו ואני לא רוצה שהם יחשבו שיש אנשים מוזרים אצל במשפחה.
- אני מודעה לך
- כבר עכשו: אם הוא יעשה לי את זה, אני אמות במקום, הוסיפה **חיותה**.
- חס וחלילה, אמרה **בללה**. אז מה עושים?
- צורך למצוא פיתרון אמרה **חיותה**.
- אבל אי אפשר לא להזמין אותו, אמרה **בללה** פתאום, זאת בכלל זאת הגינה: הנכדה הראשונה שלו מתארסת. זה דבר גדול בשביילו, אנחנו לא נסלח לעצמנו אם לא נזמין אותו. הוא כבר בן שמונים ושתיים, ומה הగיגות כאלה עוד יהיה לו? מה אפשר לעשות?
- אפשר לשלוח אותו לטבול, אמרה **חיותה**.
- יש לי רעיון, אמרה **בללה** נושא לידו את שפירה והיא תשמר עליו. היא תשתקוף אותו ברגע שרק יפתח את הפה, מה את אומרת?
- אני אומרת שאני אלך לבירר איזה טיוולים יש **בבית-ברנר**. הם מארגנים טיוולים לזכנים. ככה יהיה לו יותר טוב וגם לנו, אמרה **חיותה**.

על פי: הגיון האירוסין של חיותה מאה: סביוון ליבריכט



הગיגת האירוסין של חיותה

שאלות על הטקסט :

1. מי הם בני המשפחה של חיותה?

.....

.....

.....

2. מה הבעה של חיותה עם הסבא שלה?

.....

.....

.....

3. ממה פוחדת בלה?

.....

.....

.....

4. מה הפיתרון של בלה? ושל חיותה?

.....

.....

.....

5. מה את/ה חושבת על הקשר שבין חיותה לבני הסבא שלה? האם זה קשר אידאלי?

.....

.....

.....

6. ספר/י על הגיגת משפחתייה בה השתתפה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

כתב/י נכון/לא נכון למשפטים הבאים. נקי/י את המשפט או הוסיף/י פרט.

1. **חיתה מתרשת במהירות**
נכון/ לא נכון.....
2. **אף אחד לא עוזר בהכנות לארוסין**
נכון/ לא נכון.....
3. **חיתה שמחה שסבא שלו ישתתף בחגיגת**
נכון/ לא נכון.....
4. **סבא מndl לא מדובר לאף אחד**
נכון / לא נכון.....
5. **בלה היא הסבטה של חיתה**
נכון/ לא נכון.....
6. **ספרה תלך עם מndl לטיפול**
נכון/ לא נכון.....

הבהה בעל פה: ענה/י על השאלות בכיתה:

1. ספר/י על חגיגת או מסיבה משפחתית בה השתתפת.

2. הסביר/י ביצירתו מה את/ה מבין/ה מהקטע הבא:

בלה הביתה בכיתה בחרזה הנה היא כבר מגישה את סבא שלו. כבר שכחה איך הוא גידל אותה מוקן לחת לה את פרוטת הלחם האחורה שלו. וכל השנים כאשר **בלה עבדה**, ואביה כבר איש לא צעיר, היה לוקח את נכdotו לשיעורי בלט וציור ומחכה לה בחוץ, בגשם ובשמש.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

אוצר מילים**שמות עצם**

בושה.....
רשימות.....
מאכלים.....
שכנים.....
מתנות.....
אחדים.....
חגיגה.....
מקום.....
pitron.....
<u>פעלים</u>

1. הסביר/י בעברית/ 2. בנין/ 3. שם הפועל/ 4. זמן/ 5. שורש/ 6. גוף

ערכו.....
אספו.....
יהרוּס.....
צודקה.....
שכחה.....
סולחים.....
אמות.....
מסתדרים.....
מתארסת.....
הסכמה.....
להזמין.....
תשתיק.....
מגרשת.....
גידל.....
לביר.....
מארגנים.....

תוארי הפועל:

בחרדה

במהירות ..
שמות תואר:

עלול(בינוי פועל)

עסוקים (בינוי פועל)

מוזרים

مواقנים

מבעם:

פרוסת לחם

אני אמות במקום

שדה סמנטי : משפחה

בן, בת

אב, אם

סבא סבתא

נכד, נכדיה

דוד, דודית

בן דוד, בת דודית

אח, אחיות

אחין, אחיניות

תאומים

ארוס, אروسה

בעל, אישה

חתן, כלה

גיס, גיסת

חם, חמות